

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018



**ПРОГРАММА**

**Педагогической практики**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**направленность Акушерство и гинекология**

**Квалификация выпускника:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

**очная**

**Н.Новгород  
2018**



## **1. Цели педагогической практики**

- формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего образования;
- развитие практических навыков профессиональной подготовки, закрепление теоретических и практических знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования, полученных аспирантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

### **1.1. Задачи педагогической практики**

- овладение методами, методиками и компетенциями преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по педагогическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса.

В результате прохождения практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки и умения:

#### ***Знать:***

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

#### ***Уметь:***

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

#### ***Владеть:***

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

### **1.2. Место педагогической практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП ВО аспирантуры. Педагогическая практика закладывает основы организации педагогической деятельности преподавателя в системе высшего образования.

Практика включает знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
<b>Универсальные компетенции</b>		
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2.	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>		
1.	ПК-1	способностью и готовностью разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО
2.	ПК-2	способностью и готовностью вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях
3.	ПК-3	способностью и готовностью осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

## 3. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедры акушерства и гинекологии.

Педагогическая практика проводится на втором и третьем курсах (3, 4 и 5 семестры) для аспирантов очной и заочной форм обучения. Продолжительность практики составляет не более 36 недель на втором курсе (216 академических часов) и 18 недель на третьем курсе (216 академических часов) в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

## 4. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа - АЧ).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость, АЧ	Формы текущего контроля
1.	Организационная работа	Ознакомление с программой практики на кафедре, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике		Учёт посещаемости

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудо- ёмкость, АЧ	Формы текущего контроля
		безопасности		
2.	Консультации с руководителем практики	1. Посещение занятий преподавателя теоретической дисциплины. 2. Консультации с руководителем практики по подготовке и проведению семинарских (практических) занятий	60	Учёт посещаемости
3.	Методическая работа	1. Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей ПИМУ, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс. 2. Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Изучение учебных планов и программ, принципов их составления. 4. Изучение утвержденных рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана подготовки. 5. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. 6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. 7. Разработка рабочей программы учебной дисциплины. 8. Разработка плана и конспекта семинарских занятий по дисциплине		Компоненты УМК дисциплины
4.	Педагогическая работа	Проведение практических/семинарских занятий		Учёт посещаемости
5.	Воспитательная работа	Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза. Проведение воспитательных мероприятий для студентов кафедры		Учёт посещаемости
6.	Контрольный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики		Аттестация по практике
ВСЕГО			432	

*Трудоёмкость педагогической практики может перераспределяться между этапами практики, но не снижать количество часов по разделу более чем на 50 %, что обязательно должно быть отражено в отчете по педагогической практике.*

## **5. Формы проведения педагогической практики**

**5.1.** Основной формой проведения педагогической практики является активное участие в процессе обучения и воспитания студентов высшего учебного заведения.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики от кафедры и/или научным руководителем аспиранта. Содержание педагогической практики может включать организацию самостоятельной работы обучающихся, консультирование, участие в проведении контрольных,

аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, проверку домашних заданий, тестов, творческих работ, проведение семинарских и практических занятий под руководством или в присутствии преподавателя.

Индивидуальное задание по педагогической практике включает разработку лекции, плана и конспекта семинарского занятия по выбранной дисциплине.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождение практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В процессе практики аспиранты могут участвовать во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры (НИИ). Аспиранты в процессе практики:

1) Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры (НИИ): документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры (НИИ); планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий, проводимых на кафедре (НИИ);
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры (НИИ), научно-методическую литературу.

2) Выполняют следующую педагогическую работу (формы педагогической работы определяются руководителем практики и согласуются с заведующим кафедрой (директором НИИ)):

- посещают занятия преподавателей кафедры (НИИ) по различным учебным дисциплинам;
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят, фрагменты (части) занятий по согласованию с руководителем практики и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины;
- формируют учебно-методический комплекс или его часть по избранной учебной дисциплине, который может включать в себя: темы и содержание лекционных, практических, лабораторных или семинарских занятий по избранной учебной дисциплине с указанием списка использованных источников; контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты, задания для промежуточной аттестации и т.п.); публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

3) Принимают участие в работе кафедры (НИИ):

- активно участвуют в научно-практических конференциях и семинарах;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

1. совместно с руководителем практики разработать индивидуальный план прохождения педагогической практики и утвердить план на заседании кафедры

(НИИ);

2. разработать компоненты учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины (по выбору руководителя практики);
3. самостоятельно провести семинарские (практические) занятия в объеме, определяемом программой практики (на усмотрение руководителя практики);
4. разработать и провести воспитательные мероприятия для студентов и/или слушателей кафедры (НИИ);
5. подготовить отчет о прохождении педагогической практики и представить его на заседании кафедры (НИИ)
6. оформить отчет о прохождении педагогической практики и представить его в аспирантуру в соответствии со сроками, утвержденными в календарном учебном графике.

## **5.2. Самостоятельная работа аспирантов в процессе прохождения педагогической практики**

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;
- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;
- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

## **5.3. Отчетная документация по педагогической практике аспирантов**

В течение первого месяца прохождения практики аспирант знакомится с рабочей программой педагогической практики, составляет индивидуальный план практики и предоставляет его в аспирантуру после согласования с научным руководителем.

Регулярные консультации с руководителем практики обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Расписание консультаций по педагогической практике устанавливается индивидуально по согласованию с руководителем практики.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в аспирантуру отчет о прохождении практики с подробным планом выполнения индивидуального задания, сведений о посещении лекций, семинарских (практических)

занятий и консультаций, а также отзывом научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее научным руководителем в виде зачета и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

*Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта во время практики являются:*

- посещение лекций, семинаров или практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;
- качество выполнения индивидуального задания;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с заданными преподавателем требованиями.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии
«зачтено»	- индивидуальный план практики выполнен полностью, - допущены незначительные недочеты при выполнении отдельных видов работ
«не зачтено»	- индивидуальный план практики не выполнен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского; 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с.	1	0
2.	Неотложные состояния в акушерстве : руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 784 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология) .	2	1
3.	Акушерство : руководство для практикующих врачей / И. С. Сидорова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2013 – 1048 с.	1	1
4.	Гинекология: национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	1
5.	Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия : руководство для врачей и преподавателей / сост. М.Д. Горшков; ред. Г.Т. Сухих. – М. :	1	1



	РОСОМЕД, 2015. – 232 с. : ил.		
6.	Оперативная гинекология / В. И. Краснополский, С. Н. Буянова, Н. А. Щукина, А. А. Попов. – 2-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 320 с. : ил.	2	1

## 6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах : учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / И. О. Макаров. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 112 с.	1	1
2.	Боровкова, Л. В. Невынашивание беременности: учебное пособие / Л.В.Боровкова, С.О.Колобова. – Н.Новгород: 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 122 с.	3	1
3.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике : руководство для врачей / И. В. Медяникова, С. В. Баринов, Т. И. Долгих, К. Л. Полежаев, В. В. Ралко. – М. : Литтерра, 2014. – 128 с. : ил.	0	1
4.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	3	5
5.	Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 992 с.	1	0
6.	Преждевременные роды: учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 80 с.	3	5
7.	Прилепская В.Н. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции. М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. 384 с.	2	0
8.	Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология. Изд-во "БИНОМ", 2016. - 424с. с ил.	2	0
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии – в 2-х т. – Том 2. Гинекология: Учеб. пособие /Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И.	2	0

	Давыдова, И.В. Игнатко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.		
10.	Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции /В.Н. Прилепская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	0
11.	Гречканев Геннадий Олегович. Технологии озонотерапии в акушерстве и гинекологии : монография / Г.О. Гречканев, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 – 384 с.	2	5

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

#### 6.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 6.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018

11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
-----	------------------	--	----------------------------	-------------------------------

### 6.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 7. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном.
2. База кафедры: ГБУЗ НО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №29»; ГБУЗ НО «Родильный дом № 4» ул. Октябрьской Революции, 66 В; ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №40», родильный дом №7 с функцией Перинатального центра; ГБУЗ НО «Родильный дом № 1» ул. Варварская, 42.

### 7.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Оборудование стационаров, лабораторий клинических баз кафедры.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3. Наборы слайдов, карточек, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доски.

## ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия имя отчество аспиранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс второй Форма обучения *очная/заочная* Год зачисления 20 \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

№	Планируемые этапы	Трудоемкость, АЧ	Виды работы. Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Организационная работа		1. 2.
2.	Консультации с руководителем практики	30	
3.	Методическая работа		
4.	Педагогическая работа		
5.	Воспитательная работа		
6.	Контрольный этап		
ВСЕГО		432	

Примеры видов занятий:

*Практическое занятие, Семинар, Лекция, Подборка научных статей по дисциплине, Подготовка заданий для практического занятия, Подготовка презентации по теме, Подготовка тестовых заданий, Проверка контрольных работ, Посещение библиотеки ПИМУ, Присутствие на лекции по теме, Проведение контрольных работ по теме, Участие..., Проведение..., Подготовка материалов..., Подготовка материала для методической разработки по теме и т.п.*

**Расписание консультаций (30 ак.ч.)**

День недели /дата	Время	Место проведения консультаций

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2

## ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

## ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

Фамилия имя отчество аспиранта \_\_\_\_\_

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

Курс третий Форма обучения *очная/заочная* Год зачисления 20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(наименование учреждения, кафедры)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность руководителя практики*

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Результаты выполнения индивидуального плана педагогической практики

№	Этапы практики	Трудоемкость, АЧ		Факультет, группа (количество часов)	Дата
		аудиторная работа	самостоятельная работа		
1.	Организационная работа			-	
2.	Консультации с руководителем практики	30		-	
3.	Методическая работа			-	
4.	Педагогическая работа				
5.	Воспитательная работа				
6.	Контрольный этап			-	
ВСЕГО		432			

Основные итоги практики: \_\_\_\_\_

## Виды проведенной работы

дата	Тема занятия (вид)	Количество часов	Содержание выполненной работы


Аспирант

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Отзыв \_\_\_\_\_  
руководителя \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_  
аспиранта \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_  
педагогической \_\_\_\_\_  
практики \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.